

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Устье-Угольская школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
С.А. Липин
приказ № 227 от «28» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Коллективные творческие дела»

Уровень начального общего образования

Срок реализации: 4 года (1 – 4 классы)

2023 год

Содержание

- 1.Содержание курса внеурочной деятельности.
- 2.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.
- 3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коллективно творческие дела» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с последующими изменениями).
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.3648 - 20), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (с последующими изменениями); «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности или (и) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685 – 21), утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (с последующими изменениями);
- Рабочая программа воспитания МОУ «Устье-Угольская школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Устье-Угольская школа»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Устье-Угольская школа»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в классах реализующих федеральный государственный стандарт НОО, ООО и СОО МОУ «Устье-Угольская школа».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела» реализуется с учётом рабочей программы воспитания МОУ «Устье –Угольская школа».

Программа курса внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися с 1 по 4 класс, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования .

Данный курс обеспечивает организацию внеурочной деятельности по общекультурному направлению, направлен на развитие универсальных учебных действий.

Программа внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела» предназначена для обучающихся 1-4-х классов. 1класс рассчитан на 0.5 ч в неделю (17 часов), 2 класс -0,5 ч. в неделю (17 часов), 3 класс по 0,5 ч. в неделю

(17 часов), 4 класс по 0,5 ч в неделю (17 часов). Всего за годы обучения – 68 часов.

Цель: обеспечение достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников - развития их личностных качеств и установок, связанных с успешными отношениями в семье, в классном и школьном коллективах, в обществе, в окружающем мире, в информационной среде.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в обществе и в информационной среде.

Программа курса внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися с 1 по 4 класс, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования .

Данный курс обеспечивает организацию внеурочной деятельности по общекультурному направлению, направлен на развитие универсальных учебных действий.

Программа внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела» предназначена для обучающихся 1-4-х классов. 1 класс рассчитан на 0.5 ч в неделю (17 часов), 2 класс - 0,5 ч. в неделю (17 часов), 3 класс по 0,5 ч. в неделю (17 часов), 4 класс по 0,5 ч в неделю (17 часов). Всего за годы обучения – 68 часов .

Формы проведения занятий учебного курса:

- познавательные и ролевые игры,
- КВН
- экскурсия,
- беседа,
- проект,
- презентация проекта,
- практическая работа,
- викторина,

- встреча с интересными людьми,
- устный журнал,
- выставка,
- инсценировки,
- театральные этюды
- трудовые десанты,
- практические занятия,
- библиотечные занятия,
- фестивали,
- занятие в школьном музее
- соревнования,
- конкурс,
- литературная гостиная,
- праздник,
- Общешкольная линейка,
- Агит-бригада.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Коллективно-творческие дела» призвана формировать у обучающихся активную общественную, гражданскую позицию, творческую самореализацию и саморазвитие, интерес к самому себе, самопризнание себя как личности, управление самим собой, уважение чужого мнения, любознательность и вовлеченность в деятельность, желание действовать и совершать поступки. Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

1 класс

Раздел 1. «Осенняя пора». Изображаем и творим.

Здравствуй, золотая осень! Выставка поделок из природного материала «Урожай». Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...» Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков. Эстетическое восприятие

деталей природы. Подготовка к выставке" Осенняя пора" Оформление выставки. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 2 «Осенний звездопад»

Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Конкурс чтецов. Стихи о Родине. Знакомство с поэзией русских классиков. Кросс «Золотая осень». Инструктаж по технике безопасности. Групповые и индивидуальные физические упражнения.

Раздел 3. «Посёлок, в котором я живу»

Выставка рисунков «Мой любимый посёлок». Оформление фото-выставки в классе «Достопримечательности посёлка». Коллективная подготовка и проведение экскурсии «Мой посёлок», на основе выставки фотографий.

Раздел 4. «Новогодняя сказка»

Великий Устюг – резиденция российского Дед Мороза. Помощники Дедов Морозов: снеговики, гномы, Снегурочка. Пейзаж и натюрморт: сходство и развитие. Музыкальные произведения о новогоднем дереве. Коллективное оформление кабинета. Новогоднее представление. Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование окон. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. «Игры русского народа»

«Русские народные игры». Знакомство с коллективными русскими народными играми.

«Верёвочка», « Горелки» , «Хитрая лиса», «Жмурки с колокольчиком»

Раздел 6. «Поздравляем защитников Родины»

Изготовление открытки «Поздравляем защитников Родины». Виды открыток. Структура поздравительного текста. Подбор материала. Замысел идеи и воплощение в реальность. Акция «Подарок солдату».

Раздел 7. «Мамочку любимую, больше всех люблю, лучшие подарки ей я подарю!»

Составление сценария, выбор ведущих и проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка», посвященного дню 8 Марта. Стихи и песни о маме. Фотовыставка «Милая мамочка» , практическая работа « Подарок маме» .

Раздел 8. «Безопасность на дороге»

«За безопасность на дороге». Правила движения на улицах и дорогах. Дорожные знаки, по пути в школу. Безопасный маршрут из дома в школу. Изготовление светофора, игра на внимание. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Раздел 9. "Семья и спорт"

Спорт и физкультура. Спортсмены нашего класса. Мастер – класс, физминутки. Составление и выполнение режимных моментов, поддерживающие здоровье организма «Родословная моей семьи» Родословная. Мои родственники. Рассказ о семье по рисунку. Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Фото- выставка »Спорт в моей семье».

Раздел 10. «Таинственная планета Земля»

День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем». Таинственная планета Земля (сообщения)

2 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать» Птицы родного края. Кормушки, столовые для птиц. Угощение для птиц. Экскурсия в лес «Золотая осень» Сезонные признаки времён года. Свойства природного материала. Сбор природного материала. Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика» Воплощение фантазии в поделках из природного материала.

Раздел 2. «В гости в школу приглашаем. »

Встреча с ветераном педагогического труда МОУ «Устье-Угольская школа»

Беседа о значении профессии учителя физкультуры и детского тренера

Раздел 3. «Природа малой родины»

Конкурс стенгазет «Животные родного посёлка», «Растения родного края». Создание стенгазеты. Презентация . Подведение итогов и награждение победителей.

Раздел 4. «Мастерская Деда Мороза».

Конкурс поделок «Новогодняя игрушка в подарок». Новогодние игрушки.
Оформление учебного кабинета. Конкурс «Пейзаж на окне»

Раздел 5 «Краски фольклора» Игры народов России.

Фестиваль »Игры народов России». Бурятские и ненецкие игры и забавы.
Знакомство и проведение игр.

Раздел 6. «Не перевелись богатыри на Руси»

Тематический классный час: «Защитники земли Русской». Богатыри –
легенда или былина. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.
Богатырские заставы.

Эстафеты, конкурсы «А ну-ка, мальчики!»

Раздел 7. «Гуляй, Масленица!»

Проведение праздника «Веселая Масленица» Масленичная неделя.
Народные праздники России. Праздничные игры, залички, зазывалки,
распевки. Праздничные гулянья. Ярмарка.

Раздел 8. «Безопасность на водоёмах»

Агитбригада «Внимание ,водоём! Составление сценария для проведения
общешкольной линейки в рамках месячника безопасности. Викторина.

Раздел 9. «Семья и здоровый образ жизни».

Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Встречи с родителями по теме «Спорт в нашей семье». Мастер -класс
«Физминутка (комплекс утренней зарядки)от папы)мамы)»

Раздел 10 «Заповедные места Вологодчины»

Групповой проект «Заповедники Вологодской области». Сбор информации
для сборника в школьную библиотеку. Презентация сборника.

3класс

Раздел 1. «Унылая пора, очей очарованье...»

Здравствуй, золотая осень! Игра КВН углубление знаний о сезонных изменениях в природе и закрепление знаний о метеорологии и экологии.
Трудовой десант «Золотая осень»

Раздел 2. «Школьный музей»

Месяц школьного музея. Экскурсия в школьный музей. »История создания музея» Акция «Пополни музей экспонатами». Проектное задание «История одного экспоната школьного музея» »История создания музея» Экскурсия в школьный музей

Раздел 3. «Малая родина. Загадки прошлого».

Скульптуры и памятники нашего посёлка. Информационный проект «История одного памятника» Составление кроссворда о прошлом нашего посёлка «Загадки прошлого времени» Как составить кроссворд? Фабрика кроссвордов-возможности Интернета.

Раздел 4. «Новогодняя сказка».

Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира» Традиции встречи нового года в различных частях света.

. Раздел 5. «Краски фольклора» Народная кукла.

Презентация «Народные промыслы: дымковская игрушка». «Матрёшка». «Кукла- оберег» Изготовление куклы- берегини из ткани.

Раздел 6. Месячник патриотического воспитания .

Битва хоров «Песни военных лет». Акция «Вахта памяти» , посвящённая памятникам ветеранам Великой отечественной войны. Экскурсия в Парк Победы. Приведение в порядок территории около памятников героям.

Раздел 7. «Проводы зимы»

Выставка рисунков «Радужная масленица» Фольклор. Народные обычаи и обычаи. Подготовка и проведение праздничной торговли традиционными угощениями , приготовленными с помощью родителей. Ярмарка.

Раздел 8. Безопасность . «Один дома»

Агитбригада «Один дома» Выступление на общешкольной линейке. Составление и раздача памяток.

Раздел 9. «Семья и школа».

«Родословная моей семьи». Проектная работа

Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!» Береги воду!

Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде» Реки, моря, океаны. Крупные реки России. Плакаты «Береги воду!»

4 класс

Раздел 1. «Осенний турслёт»

Подготовка. Турслет «Золотая осень». Сбор материала и подготовка. Спортивное ориентирование. Знаки, растения и животные, занесённые в Красную книгу. Правила оказания первой помощи. Полоса препятствий, Вязание узлов.

Раздел 2. Школьные звёзды. Почётные выпускники.

Музейная гостиная «Известные люди- выпускники МОУ «Устье-Угольской школы».

Встречи и приглашёнными выпускниками, беседы об их профессиональном и жизненном пути.

Раздел 3. «Великие люди - слава Вологодского края».

Коллективное чтение глав из книги «Сказание о Земле Вологодской» о великих людях нашего края. Сбор информации с помощью сети Интернет. Викторина.

Раздел 4. «Новогодняя Шексна».

Мастерская Деда Мороза Украшения ручной работы для школьной ёлки и общественной ёлки. Подготовка сценария и проведение праздничного вечера в классе. Конкурс новогоднего костюма.

Раздел 5. «Краски фольклора» Русская народная сказка.

Конкурс инсценировок русской народной сказки по выбору учащихся.

Раздел 6. Военные станицы истории моей семьи.

Конкурс сочинений «Война в истории моей семьи». Составление альбома творческих работ для школьного музея.

Раздел 7. «Проводы зимы» Скоморошьи потешки.

Праздник Масленицы «Скоморошьи потешки» Кукольный театр.

Подготовка конкурсного материала развлекательно-игровой программы.

Проведение конкурсно-игровой программы «Дочки-матери»

Раздел 8 «Безопасность» Сеть Интернет.

«Урок безопасности в сети Интернет», обсуждение презентации.

Составление памятки.

Раздел 9. «Профессии в моей семье»

Классный час «Профессия моих родителей» Встречи с родителями.

Раздел 10. «Я люблю,тебя,Земля» Береги лес!

Выставка рисунков, сочинений «Береги лес» Викторина «Растения и животные леса» Плакаты «Береги лес!»

2 .Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К концу изучения курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» у обучающиеся будут сформированы следующие личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважениек своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке какчлене общества,
- о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,

-о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,
- восприимчивость к разным видам искусства,
- традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания:

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества,
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы,
- активность,
- инициативность,
- любознательность
- самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1)Базовые логические действия:

- сравнивать объекты,
- устанавливать основания для сравнения,
- устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации,
- классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

2) Базовые исследовательские действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту,

- делать выводы;

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

К концу обучения у учащихся будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);

- овладение умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;

- умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;

- инициативность в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания;
- умение строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию.
- понимание и признание возможности существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в коллективе корректно и аргументированно;
- умение слышать собеседника;
- умение договариваться, уступать;
- способность удовлетворить потребность в общении со взрослыми и товарищами;
- потребность соблюдать правила игры.
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

К концу обучения у учащихся будут сформированы регулятивные универсальные учебные действия:

1) Саморегуляция:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- проявлять познавательную и творческую инициативу для решения элементарных вопросов;
- выполнять правила безопасного использования информационных средств, предлагаемых в процессе обучения;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать способы своей деятельности;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- объективно оценивать процесс и результаты своей деятельности по предложенным критериям, соотносить свою оценку с оценкой педагога.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели изучения ;
- понимание и признание возможности существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в коллективе корректно и аргументированно;
- умение слышать собеседника;
- умение договариваться, уступать;
- способность удовлетворить потребность в общении со взрослыми и товарищами;
- потребность соблюдать правила игры.
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- оценивать свой вклад в общий результат работы;
- выполнять совместные проектные задания.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности :

1 класс :

- изображение объектов окружающего мира, используя различные виды изобразительных средств;
 - наблюдение за объектами окружающего мира и понимать их значение;
 - создавать модели объектов по предложенному плану-помощнику, предложенному учителем или самостоятельно составленному плану;
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами: ножницами, кисточкой, стеклом и т.д.
-
- выразительно читать стихотворения;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.
- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации:
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения
- уважение к матери и другим членам своей семье и семейным традициям,
- уважительное отношение к учебному заведению, которое посещают,
- сведения о малой родине и её природных объектах,
- знание о традиционных праздниках России;
- бережное отношение к планете Земля, её природным ресурсам, в частности к воде;
- познавательный интерес к тайнам планеты Земля;
- эстетическое восприятие деталей природы родного края.
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста;
- развитие логического мышления;
- приобретение первоначального опыта работы с информацией.
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде (правил дорожного движения);
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- общие представления о физической культуре и спорте их значении для укрепления здоровья человека;
- умелое взаимодействие со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

2 класс:

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- понимание роли языка как основного средства общения;

- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- осенние изменения в живой и неживой природе;
- о связи мира живой и неживой природы;
- наблюдать, сравнивать объекты окружающего мира, делать выводы;
- представлять результаты своей работы в виде рисунков, сочинений, презентаций.
- гордость за свою малую родину, её защитников;
- знание и соблюдение традиций нашей страны;
- уважительное отношение к людям труда, их профессиям;
- сопереживание, помощь пожилым людям;
- работать с разными материалами, клеем, ножницами, соблюдая правила техники безопасности;
- правильно организовывать рабочее место для выполнения творческой или практической работы.
- соблюдение правил бережного отношения к природе;
- Знание о заповедниках Вологодской области;
- представление о понятии «здоровый образ жизни», на основе жизненных ситуаций других людей, членов семьи.

3 класс

- углубление знаний о сезонных изменениях в природе и закрепление знаний о метеорологии и экологии.
- овладение умение выполнять информационный проект;
- получение знаний об истории создания школьного музея и его деятельности по сохранению истории школы;
- понимание смысла слова «Экспонат»;
- поиск информации по заданию учителя из различных источников.
- сведения о прошлом родного посёлка, края.
- знания народных промыслов России;
- оперирование понятиями «патриот», «патриотизм»;
- знания о народных традициях России; соблюдение их;
- знания о родословной своей семьи, умение её составлять;
- бережное отношение к воде, как к природному ресурсу.

4 класс

-Основы спортивного туризма: вязание основных узлов, карту местности, знаки спортивного ориентирования, преодоление полосы препятствий; правила оказания первой помощи в лесу.

- умение выполнять и составлять комплекс утренней зарядки;

- соблюдение правил здорового образа жизни в школе и дома;

- Знание о профессиях своих родителей; их общественной пользе;

- знания о великих людях Вологодчины;

- чтение и анализ художественных произведений, словарных статей, информации из сети Интернет о великих людях Вологодчины;

- соблюдение правил безопасного общения и поиска информации в сети Интернет;

-Знания о почётных выпускниках нашей школы из материалов экскурсий школьного музея;

-соблюдение правил поведения в музее во время экскурсий;

-бережное отношение к лесу, как к природному богатству;

-соблюдение правил поведения в лесу.

3. Тематическое планирование курса

Тема раздела	Ко л- во	Формы проведения	Виды деятельности с учетом рабочей программы по воспитанию	Электронные (цифровые)
--------------	----------------	---------------------	--	---------------------------

	ча со в			образователь ные ресурсы
1 класс (17 часов)				
1.«Осенняя пора». Изображаем и творим.	2	Коллективная или индивидуальна я практическая работа. Выставка. Экскурсия.	Беседа, направленная на уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; изобразительная деятельность направленная на стремление к само-выражению в разных видах художественной деятельности; Беседа, направленная на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	podelo4ki.ru»o sennie-podelki
2. «Осенний звездопад»	3	Беседа Презентация Конкурс чтецов Кросс или эстафеты на свежем воздухе Инструктаж по технике безопасности во время проведения эстафет. Театральные этюды, Инсценировки. Фестиваль	Игровые упражнения, направленные на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Игровые ситуации, направленные на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Беседа и творческое задание, направленные на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	kladraz.ru»Сти хи для детей»...- nachalnoi- shkoly.html nfourok.ru»spo rtivnyj- prazdnik- vesyolye- starty-1... vokrugknig.bl ogspot.com»20 22/10/70.html
3.«Посёлок, в котором я живу»	2	Фото-выставка Экскурсия	Учебная ситуация, направленная на становление ценностного	

			отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Диалог, направленный на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	
4. «Новогодняя сказка»	2	Коллективная групповая творческая работа практическая работа	Совместное творчество, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Познавательная, изобразительная деятельность, направленная на уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	lafoy.ru>Дети> Новогодние поделки из бумаги для детей (50 фото) papik.pro>izob r/peizaj...pejz azh-na-okne-guashju-50...
5. «Краски фольклора» Игры и забавы русского народа .	1	Беседа Подвижные игры Фестиваль	Игровая деятельность, направленная на становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других	ped-kopilka.ru>...i gry-dlja...nachalnyh...narodnye-igry...

			людей) образа жизни в окружающей среде ,бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	
6.«Поздравляем защитников Родины»	2	Конкурс Беседа Практическая работа акция	Диалог, направленный на становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Познавательная, социальное творчество, первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	page365.ru>otkrytki-na-23-fevralya-shablony.html
7 . «Мамочку любимую, больше всех люблю, лучшие подарки ей я подарю!»	2	практическая работа презентация выставка праздник	Познавательная, социальное творчество, игровая деятельность первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;	easyen.ru>load/tekhnologija/1_klass...tjulpanami...1...nsportal.ru>...2013/11/30...o-mame-k-konkursu-chtetsov
8.« Безопасность на дороге».	1	Правила дорожного движения, безопасный маршрут.	Социальное творчество, игровая деятельность, направленные на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей	znanio.ru>...klass-izgotovlenie...svetofoara...2539413

		Развитие внимания на дорогах. Изготовление светофора, игра на внимание	среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	
9.Семья и спорт.	1	Семейные эстафеты, конкурсы, чаепитие, награждение.	Игровая деятельность, направленная на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	infourok.ru>scenario...v-nachalnoy...para-mama...semya...
10. «Таинственная планета Земля»	1	Выставка рисунков сообщения Презентация	Познавательная деятельность, направленная на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	tech.wikireading.ru>hV3DTj79kr planetone.ru>Загадки и тайны

2 класс

Название темы раздела	Кол-во часов	Формы проведения занятия	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания	ОЭР
2 класс (17 часов)				
1."Здравствуй, осень золотая"	2	Практическая работа Выставка рисунка Экскурсии.	Социальное творчество, направленное на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Познавательная деятельность, направленная на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	samodelino.ru>Скворечники и кормушки для птиц
2.«В гости в	3	Беседа	Социальное творчество,	vstretim-prazdnik.co

школу приглаша ем. »		Встречи с людьми Викторина	направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Познавательная деятельность, направленная на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Досугово-развлекательная деятельность направленная на стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности.	m>mini- stsenki...uc hitelya- dlya...
3. «Природа малой родины»	2	Стенгазета. Поисковая Беседа Практическа я и творческая работа в группах	Познавательная деятельность, направленная на становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	old.domoro st.ru>maps ...rossiya/r egion...dist rict...type ... Природа Ш ексинског о района shechsna.na rod.ru>priro da.htm nsportal.ru> ...2013/11/ 30...o- mame-k- konkursu- chtetsov
4.«Мастер ская Деда Мороза».	2	Беседа Групповая и /коллективна я практическая работа Презентация выставка Рисунки на окне	Социальное творчество коллектива, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Познавательная и изобразительная деятельность, направленная на	lafoy.ru>Де ти>Нового дни е поделки из бумаги для детей (50 фото) papik.pro>iz obr/peizaj ...pejzazh- na-okne-

			уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	guashju-50...
5. «Краски фольклора» «Игры народов России»	1	Подвижные игры Фестиваль	Диалог, игры, направленные на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам. Игровая деятельность, направленная на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	педпроект. рф» борцов а-м-в- фестиваль- игр/ multiurok.ru» index...buriat skie- narodnye- igry.html skazka.yam.p rosadiki.ru» media/2021... Neneczkie_ig ry...
6. «Не перевелись ещё богатыри на Руси...»	2	Беседа Презентация Игры, конкурсы Эстафеты акция	Познавательная деятельность, направленная на первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Игровая деятельность, направленная на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	myslide.ru» presentation...bogatyri -zemli- russkoj vologda- oblast.ru» video...v...a ktsiya_poda rok_soldatu /
7. «Гуляй, Масленица»	2	Праздник Игры Театральные этюды инсценировка	Познавательная, игровая направленные на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.	melkie.net» podborki/ig ry-na- maslenicu- na
8. Безопасность «Внимани	1	Агидбрида Общешкольная линейка	Социальное творчество, игровая деятельность, направленные на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)	multiurok.ru» files/stsie narii-

е, водоём!»..			образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	agitbrigady-po-pdd...
9. «Семья и здоровый образ жизни»	1	Встречи с родителями Мастер-класс	Познавательная деятельность, игровая деятельность, направленная на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	multiurok.ru/index.php/files/moia-sportivnaia...
10. «Заповедные места»	1	групповой информационный проект, презентация	Познавательная и социальное творчество, направленное на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	trasa.ru/region/vologodskaya_zapovednaya.html

3 класс

Название темы раздела	Количество часов	Формы проведения занятия	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания	ОЭР
3 класс (17 часов)				
1. «Унылая пора, очей очарованье...»	2	Беседа практическая работа КВН	Социальное творчество, направленное на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда. Познавательная деятельность, направленная на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред; на познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	nsportal.ru>...2019/10/16/osenniy-kvn-zolotaya...dlya...
2. Школьный музей	3	Акция Экскурсия Гостиная Проект	Социальное творчество, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Познавательная деятельность, направленная на	gufo.me>dict/ozhegov/экспонат

			осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	
3 «Малая родина. Загадки прошлого.»	2	Составление кроссворда по группам Проект по группам Презентация проекта	Познавательная деятельность, направленная на становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.	comhub.ru» kak-sdelat-krossvord-v-microsoft-word/ nsportal.ru» ...2013/11/30...o-mame-k-konkursu-chtetsov
4.«Новогодняя сказка».	2	Коллективная творческая работа Беседа Презентация выставка	Социальное творчество коллектива, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	nsportal.ru» skola/raznoe...2015/10/09...novogodniy... new-year-party.ru» steingazeta-nanovyyj-god/
5 «Краски фольклора» «Кукла в народных промыслах России»	1	Презентация Мастер – класс «Народная кукла» Выставка	Познавательная и Игровая направленные на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.	znaniy.ru» media/prezentatsiya-istoriya-russkoj...
6.Месячник патриотического воспитания. «Я – патриот»	2	Конкурс песен Акция Вахта памяти	Познавательная деятельность, направленная на первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	hitmos.me» collection/327
7.Проводы зимы. Народные традиции	2	Ярмарка. Презентация Ролевые игры	Познавательная, игровая направленные на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.	melkie.net» podborki/igry-na-maslenicu-na

8. Безопасность. «Один дома!»	1	Агитбригада на общешкольной линейке. Создание памятки для ребят.	Социальное творчество, игровая деятельность, направленные на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	multiurok.ru>files/stsienarii-agitbrigady-po-pdd...
9.Моя семья	1	группового проекта, презентация	Познавательная деятельность, направленная на первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	lifehacker.ru>kak-sostavit-rodoslovnyu
10.«Люблю тебя, планета Земля» Берегите воду!	1	Выставка Презентация	Познавательная и социальное творчество, направленное на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	gas-kvas.com>detskieskie...32463...beregite-vodu...risunok...

4 класс

Название темы	Количество часов	Содержание	Виды деятельности с учётом программы воспитания	ОЭР
4 класс (17 часов)				
«Осенний турслёт»	2	Эстафеты Правила первой помощи Ориентирование в лесу	Игровая деятельность, направленная на познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Познавательная деятельность направленная на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	nsportal.ru>nachalnaya-shkola...prezentatsiya...temu... ecoportal.info>krasnaya-kniga-vologodskoj-oblasti/
2. Школьные звёзды. Почётные	3	Встречи с выпускниками Беседа Презентация	Социальное творчество, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых	

выпускники .		Практическая работа Творческая работа	форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Познавательная деятельность, направленная на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	
Раздел 3. «Великие люди - слава Вологодского края».	2	Написание мини-сочинения об истории названия улиц посёлка Шексна.	Познавательная деятельность, направленная на становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.	comhub.ru>kak-sdelat-krossvord-v-microsoft-word/
Викторина «Поле – чудес» по теме «Великие люди Земли Вологодской» 1 ч.	1	Коллективное чтение глав из книги «Сказание о Земле Вологодской» о великих людях нашего края. Составление и проведение викторины	Познавательная деятельность, направленная на становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.	nsportal.ru>nachalnaya-shkola...2012/11/25...na...lyudi
4.«Новогодняя Шексна»	2	Коллективная и групповая творческая и практическая работа	Социальное творчество коллектива, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	nsportal.ru>shkola/raznoe...2015/10/09...novogodniy... ifehacker.ru>new-year-diy-costumes/
5.Краски фольклора. Русская народная сказка.	1	Подготовка и проведение конкурса. Инсценировка сказки по выбору.	Познавательная и игровая деятельность, направленные на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.	https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/prazdniki-dlja-mladshih-shkolnikov/scenarii-prazdnika-

				po-ruskim-narodnym-skazkam-dlja-mladshih-shkolnikov.html
6. Великие люди – слава Вологодчины»	1	Коллективное чтение, беседа, викторина Творческая работа	Познавательная деятельность, направленная на первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Социальное творчество коллективное, направленное на признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	nsportal.ru>nachalnaya-shkola...2012/11/25...na...lyudi multiurok.ru>index...sledy-voinyv-moei-seme.html
7 «Проводы зимы» Скоморошьи потешки .	2	Инсценировка. Праздник Театральные этюды	Познавательная, игровая направленные на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.	melkie.net>podborki/igry-na-maslenicu-na nsportal.ru>kultura...2018/10/04...dochki-materi
8.Безопасность. Сеть Интернет.	1	Агитбригада Презентация	Социальное творчество, игровая деятельность, направленные на соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	nsportal.ru>...shkola/dlya-kompleksov...2019/12/07...na...

9»Профессия моих родителей»	1	Встреча с гостем	Познавательная деятельность, направленная на осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	
10.«Люблю тебя, планета Земля» Береги лес!	1	Творческая работа Викторина	Познавательное и социальное творчество, направленные на бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	nsportal.ru» ...2013/01/13...plakat-beregi-les...pozhar a

Методическое обеспечение курса:

Григоренко Ю.Н.: Коллективно-творческие дела. - М.: Педагогическое общество России, 2004

Григоренко Ю.Н.: Коллективно-творческие дела. - М.: Педагогическое общество России, 2005

Аванесян И.Д.: Творчество и воспитание. - СПб.: КАР0, 2004

Григоренко Ю.Н.: Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования (Кипарис). - М.: Педагогическое общество России, 1999

Фридман М.Г.: Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. - М.: Просвещение, 1991

Авт.-сост. методист МЦ ВДЦ "Орленок" И. Хуснутдинова: Коллективно-творческие дела. - М.: Педагогическое общество России, 2005

Интернет

ЭОР