

муниципальное общеобразовательное учреждение «Устье-Угольская школа»
(МОУ «Устье-Угольская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Устье-Угольская школа»
протокол № 18 от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Устье-Угольская школа»
С.А.Титин
приказ №115 от 14 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Устье-Угольская школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устье-Угольская школа» (МОУ «Устье-Угольская школа»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Липин
Адрес организации	162560, п.Шексна, ул. Октябрьская, 45 а
Телефон, факс	8(81751)2-10-72
Адрес электронной почты	u-ugolskaya@mail.ru
Учредитель	Управление образования Шекснинского муниципального района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «Устье-Угольская школа» (далее – Школа) расположена в п. Шексна. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со школой, 21% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного и профессионального образования.

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Методическая работа в 2023–2024 году была продолжена в рамках методической **темы школы** «Качество образования как важнейшая составляющая образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ: сформировать единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

РЕШАЛИСЬ ЗАДАЧИ:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей математики
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей начального образования.
- методическое объединение учителей иностранного языка

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Работа образовательного процесса.

План работы ВШК рассматривал следующие аспекты контроля:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания школьного образования;
- Состояние школьной документации;
- Состояние методической и воспитательной работы;
- Сохранение здоровья детей;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов;
- Мероприятия по укреплению материально-технической базы и другие

Решены следующие задачи всеобуча: осуществлен контроль по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов.

Осуществляется контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования. Контроль проходил в виде контрольных срезов, посещения уроков, внутренних и внешних тестирований. Итоги обсуждались на совещании при директоре, на заседании методического совета.

Работают 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, школьного научного общества.

1. ШМО учителей начальных классов - руководитель – Носкова Л.Н., учитель начальных классов.
2. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель – Гладина Е.С., учитель русского языка и литературы.
3. ШМО учителей математики - руководитель – Кокарева Т.В., учитель математики.
4. ШМО учителей иностранного языка - руководитель – Макеева И.В., учитель английского языка.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня педагогической компетенции, распространение педагогического опыта, приведение образовательных программ и рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС, на анализ успеваемости и качества образования учащихся всех форм обучения через итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10-х классов и итоговой аттестации выпускников, что отражается в протоколах заседаний ШМО.

Проведены заседания ШМО учителей-предметников, где был обобщен опыт работы учителей через открытые уроки на школьном методическом семинаре «Технологическая карта урока как способ повышения эффективности работы учителя в условиях», взаимопосещение, утверждались материалы олимпиад, рабочих программ, экзаменационного материала для проведения школьных пробных экзаменов и другая работа. Рассмотрены вопросы «Работа по преемственности начального и среднего звена», «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся», подведены итоги.

Осуществлялся контроль школьной документации. Проверялось ведение школьных дневников, классных журналов, тетрадей для контрольных и лабораторных работ, журнала внеурочной деятельности, личных дел для обучающихся, рабочих программ.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены и утверждены на МО учителей-предметников и педагогическом совете. Классные журналы периодически проверялись по факту правильности оформления, накопляемости отметок, объективности выставления отметок, прохождения программы.

Методическая работа

Методическая работа в 2023–2024 году была продолжена в рамках методической темы школы «Качество образования как важнейшая составляющая образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с методической темой школы и новыми условиями были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить приведение содержания образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
2. Освоить педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания в новых условиях.
3. Организовать работу с одарёнными учащимися через проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, школьных, международных, всероссийских, сетевых предметных и творческих олимпиад, конкурсов, конференций.
4. Организовать проектную и исследовательскую деятельности учащихся, включая индивидуальные проекты обучающихся 10–11 классов.
5. Повышение общей педагогической культуры учителя.
6. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, соответствующий ФГОС;
- обновлены образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- осуществлялось ведение мониторинга (внутреннего и внешнего) как одного из условий эффективности работы школы;
- контролировалось обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- осуществлялось улучшение материально-технической базы кабинетов.

Единство и взаимосвязь созданных условий обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества педагогов. Используя различные методы диагностики (анкетирование, наблюдение, определение профессиональных затруднений учителя, опрос мнений) были определены формы методической работы.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, методического совета, работу школьных методических объединений и творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность), индивидуально-методическую и инновационную деятельность (обобщение опыта работы).

Темы самообразования учителей

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Добрякова Наталья Дмитриевна	Настольная игра, как методвоспитания младшего школьника в условиях ФГОС НОО третьего поколения (урочная деятельность)
Зачесова Наталья Николаевна	Развитие креативного мышления на уроках математики в начальных классах
Клепикова Марина Николаевна	Актуализация возможностей проблемного обучения
Колдари Римма Александровна	Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах
Куликова Юлия Олеговна	Методы и приемы смыслового чтения и работа с текстом на уроках литературного чтения

Лебедева Татьяна Николаевна	Формирование орфографической зоркости у младших школьников
Мизина Ждана Николаевна	Развитие логического мышления в процессе обучения математике в 3 классе.
Нолева Екатерина Николаевна	Развитие проектных навыков у младших школьников
Носкова Любовь Николаевна	Формирование естественно-научной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности
Пронина Наталья Ивановна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики
Смирнова Анастасия Сергеевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников
Сорокина Ирина Александровна	Формирование читательской грамотности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО
Филиппова Елена Олеговна	Использование здоровьесберегающих технологий развития одаренности ребенка в условиях реализации ФГОС
Фролова Марина Альбертовна	Формирование естественно-научной грамотности у младших школьников
Щукина Ольга Николаевна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
Аникиева Татьяна Николаевна	Формирование функциональной грамотности на урока математики с учетом требований ФГОС и использованием цифровых образовательных ресурсов
Бландова Галина Анатольевна	Формирование функциональной грамотности на урока обществознания
Владимирова Татьяна Владимировна	Роль интернет-ресурсов при изучении страноведения на уроках немецкого языка
Гладина Екатерина Сергеевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
Груничева Ирина Валентиновна	Формирование УУД на уроках биологии
Давыдова Вера Александровна	Контроль сформированности иноязычной языковой компетентности
Журавлёва Евгения Ивановна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы в 5-6 классах
Иванова Елена Ивановна	Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии
Ильин Валерий Юрьевич	Создание условий для реализации проектной деятельности

Кокарева Татьяна Викторовна	Формирование функциональной грамотности на урока математики
Курлянцева Мария Александровна	Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя
Лебедева Елена Юрьевна	Преодоление учебной неуспеваемости обучающихся на уроках русского языка
Липин Сергей Анатольевич	Информационно-коммуникативные технологии в старшей школе
Макеева Ирина Вадимовна	Развитие креативности обучающихся в условиях обновленных ФГОС на уроках иностранного языка
Макеева Елена Михайловна	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Мальцева Елена Николаевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
Пискунов Денис Алексеевич	Интернет-ресурсы
Полякова Наталья Николаевна	Проектная деятельность по истории в старших классах
Прозорова Инна Владимировна	Обучение говорению (устной речи) на уроках английского языка
Розанова Анна Николаевна	Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках ИЗО
Савкина Анастасия Сергеевна	Эффективное использование рифмовок, песен и чантов на уроках английского языка в начальной школе
Серова рина Викторовна	Формирование функциональной грамотности в основном звене на урока математики
Смирнова Анна Леонидовна	Работа с одаренными детьми в 5-х классах во внеурочной деятельности
Смирнова Ирина Владимировна	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе
Соколова Елена Олеговна	Развитие коммуникативных навыков обучающихся в условиях обновленных ФГОС на уроках иностранного языка
Тележенко Дмитрий Павлович	Формирование функциональной грамотности на урока обществознания в 8 классе
Тюрина Ольга Александровна	Повышение мотивации к обучению химии на основе использования инновационных технологий
Фатеева Нина Николаевна	Использование современных образовательных технологий на уроках музыки

Федосеева Ирина Викторовна	Формирование профессиональных ориентаций у 8-классников в современных условиях
Фомичёва Елена Витальевна	Проектная деятельность старшеклассников
Холминова Ольга Николаевна	Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учетом индивидуальных особенностей детей
Шувалова Юлия Дмитриевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- усилить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- развивать социально-значимые навыки, формировать конструктивные стратегии преодоления сложных, стрессовых ситуаций, самоопределения в подростковом возрасте;
- активизировать работу с родителями по формированию психолого-педагогической компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Информация об обучающихся

- количество детей в ОУ – 931
- количество опекаемых детей, детей-сирот -
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 17

- количество детей, состоящих на учете в ОДН - 5
- количество детей, посещающих кружки в школе - 532
- количество детей, посещающих кружки вне школы - 367
- количество детей, посещающих секции в школе - 60
- количество детей, посещающих секции вне школы - 230

Основные мероприятия, организованные в этом году органами самоуправления:

1. День самоуправления;
2. День здоровья «Заряд бодрости!»
3. Акция по сбору корма «Коробка добра»
4. Участие в районном конкурсе «Новогодних окон свет»
5. Концерт к «Дню Учителя»
6. День без рюкзаков
7. Игра «День Героев Отечества»
8. Концерт к 8 Марта
9. Флешмоб «Гагарин – наш герой!» к Дню космонавтики. Космическая зарядка.
10. Помощь в проведении мероприятия «Прощание с букварем».

Основные мероприятия, организованные в ОУ

Направление	Наименование мероприятия
Патриотическое	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» Фотовыставка, посвященная Дням воинской славы России Конкурс военно-патриотических песен, песен военных лет «Песни, опалённые войной». Конкурс стихотворений о ВОВ. Книжная выставка «Великий сын Вологодской земли», «День воинской славы России. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов» Игра –эрудит «Великая несокрушимая армия» Краеведческая викторина «Моя Родина в годы ВОВ» День неизвестного солдата. Уборка снега у памятника выпускникам, погибшим в годы войны. «Их имена забыться не должны» Уроки «День неизвестного солдата». Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Урок памяти. День политических репрессий Неделя «Я - гражданин РФ». День героев Отечества – музейные уроки. День Конституции – игра-викторина День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27 января. Уроки памяти «Запомни этот город – Ленинград!». Квест-игра «Блокадный Ленинград». Конкурс рисунков, творческих работ, посвященных акции: «Слушай страна, говорит Ленинград» Акция «Блокадный хлеб» Встреча с ветеранами, прошедшими Блокаду Ленинграда Встреча с Шекснинской поэтессой Елфимовой Т.М. «Афганистан – моя боль...» День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Музейный урок. Мероприятия ко Дню защитника Отечества.

	Урок памяти Героя России – Сергея Премина Урок мужества «Их имена забыться не должны» Игра «Василий Теркин» игра «Клинков победный звон» Патриотическая акция «Письмо солдату» Подготовка и проведение смотра строя и песни «Великой Победе посвящаем...» Вахта памяти. Экскурсии в школьном музее «Имя его – неизвестный солдат!» Классные часы «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией» Классные часы, посвященные Конституции РФ Классные часы "Конвенция о правах ребенка", Викторина «Я и право» по Конвенции о правах ребенка Участие в районных конкурсах «Пацан года», «Призывник года», военно-патриотической игре «Зарница» Посвящение в Юнармейцы
Духовно-нравственное	День учителя. Поздравление «С любовью в сердце» Фотовыставка «Спасибо, учитель!» Участие в конференции Мир через культуру, Первые шаги в науку, Первое открытие Участие в фестивале «Мы русские» Кл. час «Час добра и уважения» Интерактивна игра «Быть вежливым» Международный день пожилых людей «Мы рядом» Выставка книг к Международному дню животных 150лет со дня рождения русского художника Николая Рериха. Выставка в библиотеке. Беседа «Мир сияющих вершин» Конкурс поделок «Мой любимый книжный герой» День пожилого человека Школьная акция «Открытка для мамы»; «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства». Всемирный день доброты. Социально-психологическая акция «День подарков просто так». Музыкальный ринг «Музыка нас связала» Квест-игра «Герой вне времени» Участие в районных интеллектуальных играх «Всезнайка», «Эрудит» Международный день родного языка (Игра-викторина) Участие в районном конкурсе «Живая классика» Творческая мастерская «Мир в ярких красках» (изготовление открыток для детского центра «Альтаир» Фестиваль игры Международный день музыки Мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта Эрудит «Девичья коса – русская краса» Всемирный день защиты животных: акция по сбору корма, уроки доброты «Друг в беде не бросит»

	Мероприятия к Дню космонавтики» Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией День российской науки Викторина к Международному дню художника. Экскурсионные поездки: - г. Санкт- Петербург - Культурно- краеведческий комплекс «Сизьма» - Вологодский краеведческий музей - Музей деревянного зодчества «Семенково» - ТЮЗ и Драмтеатр г. Вологда -Камерный театр г. Череповец - Музей занимательных наук Эйнштейна г. Вологда -Новогодние представления г. Череповец, Вологда
Экологическое	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Экологическая акция «Покорми птиц зимой» Рейды по проверке чистоты в кабинетах. Всемирный день здоровья «Наша планета- наше здоровье!» Конкурс рисунков «Сбережем лес!» Международный день охраны озонового слоя Трудовой десант к памятникам ветеранов войны Праздник Весны и Труда Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» Участие в областном конкурсе «Зеленая планета глазами детей» Акция «Аллея выпускников 2024» Экологический субботник «Зеленая весна» «Вместе Ярче» Акция «Чистый поселок на карте районе» Участие в акции "Цвет настроения - ВЕСНА" Акция «Сады Победы». «Скворечник для пернатых друзей» к Дню птиц Участие в районной игре «Осняянка», Турслет Мероприятий посвящённые Дню защиты от экологической опасности. Экологический фестиваль «Зеленая планета» Выставка книг к «Международный день животных» Час информации «Ядерный синдром» (ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах) День Земли. Классный час «Защита окружающей среды – дело каждого»
Спортивно- оздоровительное	Участие в районном кроссе «Золотая осень»; Урок здоровья «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»

	Беседа «Здоровье человека», «Что надо делать, чтобы быть здоровым» Соревнования по спортивному ориентированию Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Участие в Первенстве района по баскетболу, волейболу, по стрельбе из пневматической винтовки Областные (Всероссийские) президентские соревнования Агитбригада «В здоровом теле – здоровый дух!» Конкурс буклетов «Профилактика вредных привычек» Акция «Кто опрятен, тот приятен!» Рейд "Соблюдение санитарно-гигиенических требований На уроках биологии, природоведения, окружающего мира «Пятиминутки здоровья». Участие в Районных лыжных гонках «Пионерская правда» Выставка книг по теме: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Работа спортивных секций Профилактические беседы фельдшера на тему: «О пользе закаливания» Тематическая неделя «Неделя здоровья» Занятие «Влияние здорового образа жизни на красоту тела»
Профилактика правонарушений	Декада профилактики правонарушений Неделя профилактики употребления алкоголя Совет профилактики Встреча с сотрудниками ОДН, ГИБДД, работником прокуратуры «На страже Закона» Социально-психологическое тестирование Общешкольный день безопасности. Беседа по ПДД «Мы идём в школу!». Акция «Внимание дети!» Неделя безопасности Тренинг «Навстречу друг другу» Конкурс рисунков «В стране закона и порядка» Урок Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»; Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Классный час: «Твой выбор – твоё будущее» Беседы «Проблемы компьютерной зависимости» Беседа с врачом-наркологом В.Д. Малышевым Агитбригада «Мы в ответе за свои поступки», игра «Права и обязанности» Классные часы «Психологические особенности подростков» Классные часы «Профилактика школьных конфликтов» Беседа «О вреде алкоголя и алкогольной зависимости» Рейд по школьной форме «Знайте правила дорожного движения, как таблицу умноженья!» Общешкольный день безопасности. Беседа «Безопасные дороги», «Правила дорожные – выполнять обязаны» «День Здоровья» Викторина «Мы идем в школу!» Акция «Внимание дети!».

Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД.
Оформление классных уголков «Безопасные дороги», «Улицы и мы»
Просмотр в/ф по ПДД
Агитбригада «Сказка о правилах дорожного движения»
Кросс «Золотая осень»
Неделя профилактики употребления алкоголя
День Здоровья «Праздник спорта и здоровья»
«День солидарности в борьбе с терроризмом»
«Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
Социально-психологическое тестирование
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов
Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности.
Проведение акции: «По дороге в школу»
Анкетирование учащихся «Жизненные ценности»
Книжная выставка «Знайте правила движения как таблицу умножения»
Лекция на тему «Основы преодоления стрессов»
Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, новых» видах психотропных веществ)
Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования».

Неделя психологии
Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ».
Единый урок ОБЖ.
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Неделя по профилактике вредных привычек «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). «Опасная дружба» (вредные привычки)

Неделя психологии. День детского здоровья.
Тренинг «Навстречу друг другу»
Занятие «Психологические особенности подростков»
Анкетирование по выявлению жестокого обращения с детьми.
Профилактика буллинга среди детей «В кругу друзей»
Психологические особенности подростков
Клуб «Союз мальчишек и девчонок»
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»

	Тематическая беседа «Осторожно спайс!» Участие в районной игре «Безопасное колесо» Встречи с сотрудниками правовых учреждений (ОДН, КДН и ЗП) Участие в районной игре «Союз мальчишек и девчонок» День инспектора ОДН. Индивидуальная работа с обучающимися группы риска Профилактические беседы фельдшера на тему: «Вредные привычки и их влияние на организм» Встреча учащихся с врачом наркологом "Вредные привычки и здоровье" Классный час «Устав школы знаю и выполняю» Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» Беседы для учащихся «Вирус сквернословия». Беседа «Безопасность – детям» Тренинг «Учимся сотрудничать» Интерактивная игра «Быть вежливым»
Культурно-массовое	«День учителя» «Неделя Науки» Посвящение в пятиклассники, десятиклассники Мероприятия ко Дню отца. Спортивное мероприятие «Папа может...» Праздничный концерт к 8 Марта День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» День школьного самоуправления Проведение Новогодних огоньков Конкурс «Новый год стучит в окно!" конкурс оформления кабинетов. Таланты года Смотр строя и песни Мероприятия к Дню защитника Отечества; Праздник Последнего звонка

Профориентационно- трудовое	Выставка в школьной библиотеке «Куда пойти учиться?» Классные часы «О профессиях важных, нужных и важных» Профориентационная диагностика. Фотовыставка «Профессии моих родителей» Разгадывание кроссворда «Все профессии важны, выбирай на вкус» Квест-игра ««В мире профессий»» Конкурс стенгазет «А знаете ли вы, что?» Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий» Профориентационное занятие «Твой выбор» «Выбираем профессию» Встреча со специалистами Центра занятости «Рынок труда» Экскурсии на предприятия поселка, включая посещение дней открытых дверей учебных заведений. (по возможности) Встреча со специалистами Центра занятости «Рынок труда» Экскурсии на предприятия поселка, включая посещение дней открытых дверей учебных заведений. Проф-занятие «Сегодняшнему выпускнику» Игра «Все профессии важны, все профессии нужны» Конкурс «Карта профессий» Профпробы «Череповецкий многопрофильного колледжа» Профориентационный проект «Билет в будущее», «Билет в будущее» Час профориентации с сотрудниками ОДН и ПР по Шекснинскому району и ПСЧ-16 Участие в онлайн-уроках «Проектория» Встреча с представителями Белозерского индустриально-педагогического колледжа, МГЮА Проф-занятие «Профессиональная ориентация молодёжи» Оформление и распространение памяток среди учащихся 8-9 классов «План - карта выбора профессии». Проф-игра от ШУС
-----------------------------	---

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023– на конец 2023 года), в том числе:	928	943	932	965
	– начальная школа	386	404	394	414
	– основная школа	459	472	480	504
	– средняя школа	83	67	57	47

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	0	0
	– основная школа	2	-	3	3
	– средняя школа	0	-	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4			
	– в основной школе		6	9	9
	– средней школе	4	4	3	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы растет. Но, к сожалению, 2 обучающихся Школы в этом году не получили аттестат об основном общем образовании (не сдавали экзамены) (1-по болезни,1- не допущен). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, много обучающихся заканчивают год с аттестатами особого образца.
Профильное обучения в Школе ведется в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	94	92	98%	47	50%	9	10 %	2	2%	-	-	2	2%
3	110	108	100%	57	53%	10	9%	2	2%	-	-	2	2%
4	96	96	100%	48	50%	5	5%	0	0%	-	-	0	0%
Итого	300	296	99%	152	51%	24	8%	4	1%			4	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» не изменился. **Динамика успеваемости стабильная.**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Изних н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	100	100	100%	50	50%	10	10%	0	0%	0	0%	0	0%
6	101	100	99%	42	42%	7	7%	1	1%	0	0%	1	1%
7	91	88	97%	23	25%	7	8%	3	3%	0	0%	3	3%
8	103	100	97%	21	21%	3	3%	3	3%	2	2%	3	3%
9	109	108	99%	41	38%	9	9%	1	1%	1	1%	0	0
Итого	504	496	98%	177	35%	36	7%	8	1,5 %	3	0,5 %	7	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Уменьшилось количество обучающихся, переведенных условно на 2 %. **Динамика успеваемости стабильная.**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100%	8	40%	6	32%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100%	15	54%	4	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100%	23	49%	10	21%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-24 учебном году не изменилось, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10%.
Динамика успеваемости положительная.

.Результаты ГИА-9 2023-24года

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
---------	--------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------------

Русский язык	107	33	46	28	0	100%	74%
Математика	107	13	49	45	0	100%	57%

По сравнению с прошлым годом:

Русский язык: качество знаний выше на 10%, успеваемость стабильная 100%

Математика: качество знаний выше на 8%, успеваемость выше (было 96%)

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся

предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Биология	19	4	12	3	0	100%	84,2%
География	24	10	10	4	0	100%	83,3%
Физика	22	4	7	11	0	100%	50%
Информатика	46	4	13	29	0	100%	37%
Обществознание	72	4	32	36	0	100%	50%
Химия	5	4	1	0	0	100%	100%
История	3	0	2	1	0	100%	66,7%
Английский язык	3	3	0	0	0	100%	100,0%
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%

В этом году обучающиеся показали лучшие результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, обществознанию, химии, английскому языку.. Максимальные баллы в районе набрали учащиеся нашей школы по 9 предметам из 11: русскому языку, математике, физике, информатике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку и литературе.

Результаты ГИА-11 2023-24года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-99 баллов	Сколько обучающихся получили 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	10	4	74
Математика профильная	13	0	3	2	73
Математика базовая	16				5
Биология	5	0	1		71
Информатика и ИКТ	5	0	0		45
Литература	0	0			
Английский язык	2	0	2	1	43

Химия	5	0	1		65
Обществознание	14	0	5	2	68
Физика	7	0	1		62
История	7	0	2	2	72
География	-				
Итого:		0	25	11	

Учащиеся Школы успешно справились с экзаменами. **По 8 предметам наши выпускники получили максимальные баллы в районе.** Больше количество результатов 81-100 баллов по сравнению с прошлым годом (было 17). Значительно выросло количество результатов выше 90 баллов 11(было. 4), 4 результата с порогом ниже минимального.

Все медалисты подтвердили свои успехи на ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	87	27	2	58	39	34	3	1	1
2022-2023	75	24	0	52	29	25	3	1	0
2023-2024	107	28	2	76	28	27	1	0	0

Стабильно большое количество выпускников 9 класса поступают в 10 класс Школы. Это связано с введением профильного обучения. Увеличился процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, и 2 –совместителя, 2-воспитателя, 2- библиотекаря, 1- педагог-психолог и 1 (совместитель)., 1- социальный педагог, 1-логопед (совместитель). В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и 4 – на высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Климата в коллективе - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **10932**единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда – **19317** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет спонсоров.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19317	18200
2	Педагогическая	750	235
3	Художественная	7606	7770
4	Справочная	1611	1050

5	Языковедение, литературоведение	250	112
6	Естественно-научная	180	280
7	Техническая	110	88
8	Общественно-политическая	445	630

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, **на 2024-2025 учебный год** (в соответствии с **утверждённым** приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебниками 100 %. Пополнение библиотеки фонда художественной литературы происходит за счет акции «Подари книгу».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	965
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518(54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	224(23%)
– регионального уровня		15(1,5%)
– федерального уровня		0(0 %)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
---	-------------------	--------

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (66 %)

– первой		9 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6 %)
– больше 30 лет		16 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11 %)
– от 55 лет		10 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		102 (0,11)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	931 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самореализации, самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично-ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования.
3. Развитие интеллектуальных, творческих и социально значимых способностей обучающихся.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.